

İÇİNDEKİLER / CONTENTS

Ahmet AVCI

Örgüt Kültürü: Kavramsal Çerçevesi ve Eğitim Yönetimi Açısından Değerlendirilmesi / Organizational Culture: Conceptual Framework and Evaluation in Terms of Educational Administration.....1-38

Zeynep Çiğdem ÖZCAN

The Effect of Self-Explanation Prompts and Fading Steps in Worked-out Examples on Students' Fraction Problems Performance / Açıklayıcı İpuculu ve Silikleştirilerek Basamaklandırılmış Çözümlü Örneklerin Öğrencilerin Kesir Problemleri Performansına Etkisi.....39-62

Aynur KOLBURAN-GEÇER-Arzu DEVECİ-TOPAL-İlkay SOLMAZ
Öğretmenlerin Eğitim Bilişim Ağını Kullanmaya Yönelik Yeterliklerinin İncelenmesi: Kocaeli İli Örneği / Determining Teacher Competency Levels for the Use of Educational and Informatics Network: Sample of Kocaeli63-86

Göklem TEKDEMİR-YURTTAŞ

İnsanlararası İlişkilerde Anlam İnşası: Türkçede Onarım Türleri / The Construction of Meaning in Interpersonal Relationships: Types of Repair in Turkish.....87-103

Yusuf CERİT-Hatice KADIOĞLU-ATEŞ-Serkan KADIOĞLU

Etkili Okul Müdürlerinin Liderlik Nitelikleri ile Öğretmenlerin Değişime Açık Olma Düzeyleri Arasındaki İlişki / The Relationship Between Effective Leadership Qualities and Classroom Teachers' Openness to Change.....105-129

Gamze İNAN-KAYA

Digital Parenting: Perceptions on Digital Risks / Dijital Ebeveynlik: Dijital Risklere Dair Algılar.....131-157

Kenan BULUT-Hatice COŞKUN

Kırsal Kesime Atanan Türkçe ve Sınıf Öğretmenlerinin Mesleğe Uyum Süreci / Turkish Language Teachers' and Primary School Teachers' Working at Rural Areas Orientation Process to the Teaching Profession.....159-185

Tahsin İLHAN-Yusuf SARIKAYA

Okul Psikolojik Danışmanlarının Danışma Sürecinde Sessizliğin Kullanımına İlişkin Görüşleri ve Deneyimleri / School Counselors' Views and Experiences on Uses of Silence in Counseling Process.....187-214

Cantürk AKBEN-Hamit COŞKUN

Aromatik Kokuların Bilişsel ve Duygusal Etkileri Üzerine Bir İnceleme / A Review on the Cognitive and Emotional Effects of Aromatic Odors215-235

Şükran CALP-Esra Rabiye KARAMAN-Feyza ÇAVUŞOĞLU

İlkokulda Akran İlişkileri: Farklı Başarı Düzeyindeki Dördüncü Sınıf Öğrencileri Arkadaş Özerklik Desteği Hissediyor mu?/ Peer Relations in Elementary School; Do Fourth Grade Students with Different Achievement Levels Feel Peer Autonomy Support237-265

Nesime Kübra TERZİOĞLU-Müzeyyen ELDENİZ-ÇETİN

Özel Eğitimde Serbest Zaman Becerileri ile İlgili Yapılan Çalışmaların Genel Eğilimleri / General Trends of Studies on Leisure Time Skills in Special Education267-295

Nida KILINÇ-Şehnaz CEYLAN

5-6 Yaş Çocuklarının Sosyal Beceri ve Problem Davranışları ile Oyun Davranışları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi / Examining the Relationship between 5-6 Years Old Children's Social Skills, Problem Behaviours and Play Behaviours297-332