

KALEM

ULUSLARARASI
EĞİTİM VE İNSAN BİLİMLERİ DERĐİSİ

Cilt 13, Sayı 1

ISSN: 2146-5606

Kapak Tasarım

Melih ÇOBAN
Ahmet GÜNAYDIN

Haziran 2023

ISSN: 2146-5606

İsteme Adresi

Kalem Uluslararası Eğitim ve İnsan Bilimleri Dergisi
Kalem Vakfı Okulları
Turistik Çamlıca Cad. No:68 Büyük Çamlıca/Üsküdar/İstanbul
Tel: (0216) 521 97 97 Belgegeçer: (0216) 316 90 41
E-posta: info@kalemacademy.com

Cilt 13 Sayı 1 – YAZ 2023

KALEM

ULUSLARARASI
EĞİTİM VE İNSAN BİLİMLERİ DERGİSİ

Cilt 13, Sayı 1

ULUSLARARASI HAKEMLİ DERGİ

Dergi Sahibi ve Yayın Yönetmeni

Kalem Vakfı Okulları adına

Doç. Dr. Osman SEZGİN

Editörler Kurulu

Prof. Dr. Hamit COŞKUN-Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi-Türkiye

Doç. Dr. Osman SEZGİN-Marmara Üniversitesi-Türkiye

Danışma Kurulu

Prof. Dr. Sefer ADA-İstanbul Gedik Üniversitesi-Türkiye

Prof. Dr. Halis AYHAN-İstanbul Aydın Üniversitesi-Türkiye

Prof. Dr. A. Emre BİLGİLİ-Türkiye Maarif Vakfı-Türkiye

Prof. Dr. Şener BÜYÜKÖZTÜRK-Hasan Kalyoncu Üniversitesi-Türkiye

Prof. Dr. İrfan ERDOĞAN-Boğaziçi Üniversitesi-Türkiye

Prof. Dr. Azmi ÖZCAN-Fatih Sultan Mehmet Vakıf Üniversitesi-Türkiye

Prof. Dr. Cemil ÖZTÜRK-Marmara Üniversitesi-Türkiye

Prof. Dr. Cemal YILDIZ-Türk Alman Üniversitesi-Türkiye

Yayın Kurulu

Prof. Dr. Sabahattin ARIBAŞ-Adıyaman Üniversitesi-Türkiye

Prof. Dr. Şener BÜYÜKÖZTÜRK-Hasan Kalyoncu Üniversitesi-Türkiye

Prof. Dr. M. Cihangir DOĞAN-Marmara Üniversitesi-Türkiye

Prof. Dr. Halil EKŞİ-Marmara Üniversitesi-Türkiye

Prof. Dr. Mehmet Durdu KARSLI-Doğu Akdeniz Üniversitesi-Türkiye

Prof. Dr. Aysin SATAN- Marmara Üniversitesi-Türkiye

Prof. Dr. Kemal SAYAR-Marmara Üniversitesi-Türkiye

Dr. Öğr. Üyesi A. Sena SEZGİN-Marmara Üniversitesi-Türkiye

Prof. Dr. Ahmet ŞİRİN-Marmara Üniversitesi-Türkiye

Prof. Dr. Mehmet ŞİŞMAN-Yükseköğretim Kurulu-Türkiye

Prof. Dr. Selahattin TURAN- Uludağ Üniversitesi-Türkiye

Doç. Dr. Ahmet YIKMIŞ-Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi-Türkiye

Prof. Dr. Müge YÜKSEL-Marmara Üniversitesi-Türkiye

Koordinasyon Kurulu

Uzm. Psk. Dan. Tüba AKYOL-KOÇOĞLU

Psk. Dan. Selin DEMİRBAŞ-YILMAZTÜRK

Uzm. Psk. Dan. Mihriban DEMİRCAN

Psk. Dan. Asude SAKA-PEKYÜREK

Alan Editörleri Kurulu

- Doç. Dr. Ufuk AKBAŞ- Hasan Kalyoncu Üniversitesi-Türkiye
Doç. Dr. Özcan Erkan AKGÜN-İstanbul Medeniyet Üniversitesi-Türkiye
Prof. Dr. Yasemin AYDOĞAN-Gazi Üniversitesi-Türkiye
Prof. Dr. Mehmet BAYRAKTAR-Yeditepe Üniversitesi-Türkiye
Prof. Dr. Murat S. BÖKENBAYULI-Batı Kazakistan Ün.-Kazakistan
Prof. Dr. Şener BÜYÜKÖZTÜRK-Hasan Kalyoncu Üniversitesi-Türkiye
Prof. Dr. Yusuf CERİT-Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi-Türkiye
Prof. Dr. Hamit COŞKUN-Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi-Türkiye
Prof. Dr. Hüseyin ÇALIŞKAN-Sakarya Üniversitesi-Türkiye
Prof. Dr. Mehmet Engin DENİZ-Yıldız Teknik Üniversitesi-Türkiye
Prof. Dr. M. Cihangir DOĞAN-Marmara Üniversitesi-Türkiye
Doç. Dr. Abdullah DURAKOĞLU-Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi-Türkiye
Prof. Dr. Ahmet Serkan ECE-Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi.-Türkiye
Prof. Dr. Yavuz ERİŞEN-Yıldız Teknik Üniversitesi-Türkiye
Prof. Dr. Mehmet GÜROL-Yıldız Teknik Üniversitesi-Türkiye
Prof. Dr. Hayati HÖKELEKLİ-İstanbul Aydın Üniversitesi-Türkiye
Doç. Dr. Nazenin HUSEYNOVA-Cumhurbaşkanlık Devlet Yön. Akademisi Azerbaycan
Prof. Dr. Ebru KILIÇ-ÇAKMAK-Gazi Üniversitesi-Türkiye
Prof. Dr. İsmail ÖNDER-Sakarya Üniversitesi-Türkiye
Prof. Dr. Arzu ÖZYÜREK-Karabük Üniversitesi-Türkiye
Prof. Dr. Hakan POYRAZ-Mimar Sinan Güzel Sanatlar Üniversitesi-Türkiye
Doç. Dr. Osman SEZGİN-Marmara Üniversitesi-Türkiye
Prof. Dr. Cemalettin ŞAHİN-Milli Savunma Üniversitesi-Türkiye
Prof. Dr. Ahmet ŞİMŞEK-İstanbul Üniversitesi-Türkiye
Prof. Dr. Selahattin TURAN-Uludağ Üniversitesi-Türkiye
Prof. Dr. Okan YEŞİLOT-Marmara Üniversitesi-Türkiye
Doç. Dr. Ahmet YIKMIŞ-Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi-Türkiye

Yabancı Dil Sorumlusu

Adnan Kahveci DOĞAN
Haktan ÖZMEN

Ana Dil Sorumlusu

Abdussamet KOÇOĞLU
Seyfullah KOŞMAZ
Sezanur SEZGİN

Dizgi Mizanpaj

Kalem Uluslararası Eğitim ve İnsan Bilimleri Dergisi
Dizgi Birimi

Teknik Sorumlu

Ahmet GÜNAYDIN

Dergimizdeki yazılar kaynak gösterilerek iktibas edilebilir. Yazıların her türlü sorumluluğu yazarlarına âittir. Makale göndermek isteyenlerin, makalelerini, **www.kalemacademy.com** sitesindeki “Makale Yazım İlkeleri Kılavuzu”na göre düzenleyerek göndermelerini istirham ederiz.

Yönetim Yeri ve Haberleşme Adresi

Kalem Uluslararası Eğitim ve İnsan Bilimleri Dergisi
Kalem Vakfı Okulları

Turistik Çamlıca Cad. Demet Sk. No:9 Büyük Çamlıca/Üsküdar/İSTANBUL
Tel: (0216) 521 97 97 Belgegeçer: (0216) 316 90 41
E-posta: info@kalemacademy.com

Yurtdışı Temsilcileri / Correspondents Abroad

Azerbaycan / Azerbaijan

Dr. Hatem CABBARLI

Azerbaycan Cumhuriyeti Milli Meclisi Analitik Enformasyon Şubesi
Bakü, Azerbaycan

Kazakistan / Kazakhstan

Prof. Dr. Murat Sabır BÖKENBAYULI

Batı Kazakistan Devlet Üniversitesi

Kırgızistan / Kyrgyzstan

Dr. Ali DAŞMAN

Uluslararası Manas Üniversitesi

Kırgızistan

Tayvan / Taiwan

Chang Kuan LIN

No. 64, Zhi Nan Rd. Sec. 2, Wen Shan Dist., Taipei, Taiwan

Ukrayna / Ukrain

Doç. Dr. Lemara SELENDİLİ

Tavrıda Üniversitesi

Kırım, Ukrayna

İÇİNDEKİLER / CONTENTS

Ayşenur AÇIKEL-Damla YILDIZ

Bartın Üniversitesi Ulus Meslek Yüksekokulu Öğrencilerinin Okula Aidiyet Duygularında Ders Dışı Etkinliklerin Yeri ve Önemi / *The Role and Significance of Extracurricular Activities of Students Sense of Belonging to School in Bartın University, Ulus Vocational School*.....1-33

Sabahat BURAK- Oğuzhan ATABEK

Yaratıcılık Özyeterliliği ve Tasarım Özyeterliliğinin Müziksel Davranışlar ve Kişisel Değişkenler ile Olan İlişkileri / *The Relationship of Creative Self-Efficacy and Design Self-Efficacy with Musical Behaviors and Personal Variables*.....35-57

Kamil UYGUN

Social Studies Teacher Candidates' Views on Local Children's Games / *Sosyal Bilgiler Öğretmen Adaylarının Yerel Çocuk Oyunlarına İlişkin Görüşleri*.....59-81

Okay DEMİR-Mustafa DEMİR

Sınıf Öğretmenlerinin Bireysel Yenilikçilik Özellikleri ile Öğrenmeye İlişkin Tutumları Arasındaki İlişkinin Belirlenmesi / *Examining the Relationship between Classroom Teachers' Individual Innovativeness*.....83-104

Oğuz MERCAN-Asiye DURSUN

Psikolojik Danışman Adaylarının Süpervizyon Deneyimlerine İlişkin Değerlendirmeleri: Bir Karma Yöntem Çalışması / *The Views of Candidate Counselors Regarding Their Supervision Experience: A Mixed-Method Study*.....105-134

Cihangir DOĞAN-Lütfullah ÇELIKTEN-Meltem DİŞLİ

İlkokulda Finansal Okuryazarlık: Demografik Faktörler Finansal Tutum ve Davranışları Farklılaştırıyor mu? / *Financial Literacy in Primary School: Do Demographic Factors Differentiate Financial Attitudes and Behaviors?*.....135-162

Nur AKBULUT-KILIÇOĞLU - Ayhan DEMİR

Vocational Maturity and Hopelessness of Turkish Senior Students / *Türk Lise Son Sınıf Öğrencilerinde Meslekî Olgunluk ve Umutsuzluk*.....163-179

Göklem TEKDEMİR-Vesile ÇETİN-KAZAK
Çocuklarda Beden Sınırları Tasarımları ve Onay Kavramı: Bir Eylem Araştırması / Representations of Body Boundaries and the Concept of Consent Among Children: An Action Research Study.....181-210

Gülşen KOÇAK-Pelin YILDIRIM-Esra MİNDİVANLI-AKDOĞAN
Farklı Branşlardan Öğretmen Adaylarının Öğretmenlik Uygulamasına Yönelik Görüşleri / Opinions of Teacher Candidates from Different Branches on Teaching Practice.....211-240

Tuğba YILMAZ-İbrahim SÖNMEZ
Çevrimiçi Ruh Sağlığı Hizmetlerini Yarıda Bırakma Sebepleri Üzerine Güncel Bir İnceleme / A Current Review of Reasons for Dropping out from Online Mental Health Services.....241-255

Gülhan YILMAZ-BURSA-Ayşe Belgin AKSOY
0-1 Yaş Bebeği Olan Annelerin Ebeveyn Öz Düzenleme Yeterliliklerinin Bazı Değişkenlere Göre İncelenmesi / Examination of the Parent Self-Regulation Competences of Mothers with 0-1 Years Old Infants According to Some Variables.....257-275

Nesip DEMİRBİLEK
Dean Concept from The Perspective of The Faculty of Science and Literature Students / Fen Edebiyat Fakültesi Öğrencilerinin Bakış Açısıyla Dekan Kavramı.....277-294

Özlem GÖZÜN-KAHRAMAN-Nida KILINÇ
Sosyoekonomik Dezavantajlı Bebeklere ve Çocuklara Yönelik Uygulanan Erken Müdahale Programlarının Çıktılarının İncelenmesi: Bir Sistemik Derleme Çalışması / Investigation of Early Intervention Programs for Socioeconomically Disadvantaged Young Children: A Systematic Review Study.....295-324

Dilara ÖZEL-Ayşegül YURTSEVER
The Gap Analysis of Peace Education Components in English Language Classroom: A Case Study / İngilizce Sınıfında Barış Eğitimi Bileşenlerinin Boşluk Analizi: Bir Örnek Olay İncelemesi.....325-345

Hacer ULU
Okuma Güçlüğü Olan Üçüncü Sınıf Öğrencisinin Yankılayıcı Okuma ve SQ4R Stratejileri Yoluyla Okuma Becerisinin Geliştirilmesi / Improving Reading Skills of a Third Grade Primary Student Who Having Reading Disability through the Echo Reading and the SQ4R Strategies.....347-373